

NUDGING

BIDRAG TIL DE GODE VANER

Nudging kan oversættes til et kærligt lille skub, og det er en metode, som fremmer den gode adfærd, vi gerne vil have mere af. Fx kan man forsøge at få folk til at blive bedre til at sortere affald eller få folk til at blive bedre til at slukke lyset, når de forlader et lokale som den sidste. Snak sammen om en eller flere affaldsvaner, I kunne tænke jer at skubbe til i klasselokalet eller på skolen.

IDEER TIL VANER, MAN KAN ÆNDRE PÅ

- 💡 Blive bedre til at sortere affald
- 💡 Blive bedre til at smide affald i skraldespanden og ikke efterlade det
- 💡 Blive bedre til at have mindre plastemballage med på madpakke

Andre klassiske eksempler på nudging er en lille "sigteflue" i toiletkummen, så drengene ikke rammer ved siden af, eller de maledede grønne fodspor på vejen hen til affaldsspandene i København.

76,4%

af danskerne mener, at affaldshåndtering skal være en del af undervisningen i folkeskolen.

I kan ændre på nogle af jeres vaner ved at bruge nudging. I figuren på næste side, finder I forslag til, hvordan I kan bruge nudging til at ændre nogle af de nævnte vaner.



EVALUÉR KLASSENS NUDGING

Når I har udvalgt, hvilken vane I gerne vil ændre, og hvordan I vil gøre det, kan I evaluere på, hvor gode I eller skolen er til at affaldssortere eller ramme skraldespanden, når I smider affald ud.

Hvis I vil holde øje med, hvor god skolen er til at ramme spandene, kan I veje skraldespandene, inden I starter jeres nudging og veje dem igen efter en uge eller to med nudging: Er der forskel på mængden af skrald? I kan også alliere jer med skolens servicemedarbejder, som måske kan fortælle, om der er fundet mere eller mindre affald i og uden for skraldespandene i den sidste uges tid.

Hvis I vil holde øje med, hvor god skolen er til at affaldssortere, kan I holde godt øje med skraldespandene fra I starter med nudging og en uge eller to frem. Sorterer klassen eller hele skolen rigtigt eller er der endt pap eller papir i plastspanden?

Tal sammen om, hvordan jeres nudging er gået og vend, hvad der er gået godt og mindre godt, og hvorfor I tror, det er gået sådan.



HVIS I VIL BLIVE BEDRE TIL AT SMIDE AFFALD I SKRALDESPANDEN OG IKKE EFTERLADE DET

Sæt billeder af hinanden op ved skraldespandene, hvor I ser glade ud, fordi skraldet ender i skraldespanden.

Sæt billeder af øjne op eller tegn/mal selv nogle, der kan "overvåge" skraldespandene og "se" om eleverne smider affaldet i spanden.

Identificér områder på skolen, hvor der ofte smides affald og sæt billeder op her (laminerede, hvis de skal sidde udendørs), hvor I ser sure ud, fordi der bliver smidt skrald.

Lav små diplomer eller thumbs up ved skraldespanden, man kan tage, når man har smidt affaldet i spanden.

Tegn fodspor på asfalten eller græsplænen med kridt eller kalk eller sæt tape op indendørs hen til skraldespandene, så man kan følge sporet til affaldsspanden.

Gør det sjovere at smide affald ud ved at sætte skraldespandene i forskellige højder, hæng en skraldespand op, tegn målcirkler rundt om en skraldespand som i dart, vend en skraldespand skråt for at være i skudsikker retning.

En måde at nudge andre til at affaldssortere på er ved at bruge memes, som kan printes ud og hænges op rundt på skolen.

Her er et meme som inspiration.

HVIS I VIL BLIVE BEDRE TIL AT SORTERE AFFALD

Lav skilte til skraldespandene med billeder af, hvad der skal i hvilke spande.

Skriv med bogstaver på skraldespandene, hvad der skal i dem.

Hæng ting på spandene, der indikerer, hvad der skal hvorhen (plast på plastspanden, papir på papir etc.).

Arbejd på en skraldemelodi eller vers, hvor I synger om, hvad der skal sorteres for sig selv.

Sæt skilte på de skraldespande, hvor i affaldet kan genbruges: Det kan fx være skilte med genbrugssymbol på eller skilte med billeder af, hvad affaldet kan blive til, når det genbruges (dåser kan fx blive til en cykel).

**NÅR FOLK FORTÆLLER
MIG AT DE IKKE
AFFALDSSORTERER**

