

## AKTIVITET - TIL LÆREREN

# Emballage i madpakken



I gamle dage bestod en madpakke af 4 skiver rugbrød med leverpostej og spegepølse pakket ind i madpapir med en elastik omkring og evt. i en madkasse. I dag er madpakker sikkert mere spændende – med flere ting i som alle kan være indpakket hver for sig.

- **Fag:** Dansk, matematik
  - **Niveau:** 0-3. klasse
  - **Tid:** 1 lektion
- Formål:** Eleverne får en viden om og erkendelse af, at engangsemballage bliver brugt hver dag af alle.

## Sådan gør du

Forløbet består af en tælleopgave, hvor eleverne skal finde ud af, hvor meget engangsemballage, der er i deres madpakke - eventuelt efterfulgt af en diskussion.

## Gode tips

Husk at det ikke er en konkurrence, om hvem der har mindst eller mest engangsemballage, men blot en konstatering af, at de fleste har en del engangsemballage i deres dagligdag.

## INSTRUÉR

### Del 1 - tæl engangsemballagen

- Alle i klassen åbner deres madpakker og tæller engangsemballagen deri.
- Eleverne skriver tallene på tavlen, sådan at I kan lægge dem sammen og finde et gennemsnit (På den måde fjernes fokus fra de enkelte elever, og der gives anledning til at snakke om de andre klasser)



## LÆS HØJT

### Del 2 - diskutér resultaterne

- Figenstænger mm. er skønne at have med i madpakken, men hvad kunne man gøre for at der var mindre engangsemballage der?
- Nogle madkasser er delt op i små rum så man ikke skal pakke den enkelte madvare ind – er det en smart måde at gøre det på?
- Det er svært at undgå engangsemballagen, måske har I nogle bud på hvordan man kunne gøre?

