

## FORLØB- TIL LÆREREN

# Er vi blevet et forbrugersamfund?

Med dette undervisningsforløb, skal eleverne sætte sig ind i hvad det vil sige at være i et forbrugersamfund. Der skal filosoferes over vores samfundsstrukturer, samt sammenhænge mellem miljø, forbrug og lykke.



- **Fag:** Samfundsfag
- **Niveau:** 7-9. klasse
- **Tid:** 1 lektion

**Formål:**  
At eleverne reflekter over at deres og andres forbrug er et produkt af en samfundsudvikling og ikke en uforanderlig naturlov.

## Sådan gør du

Dette undervisningsforløb er bygget omkring refleksion og diskussion. Eleverne skal forholde sig til problematikker og spørgsmål omkring forbrugersamfundet samt se to videoer om cirkulær økonomi og sammenhængen mellem penge, forbrug og lykke.

## Gode tips

Giv eleverne tid til at reflektere lidt over spørgsmålene inden de bliver diskuteret i grupper eller i klassen.

## INSTRUÉR

### Forløbet

#### Cirkulær økonomi

- Eleverne læser introduktions-teksten
- Eleverne forholder sig til spørgsmålene

#### Vil I mene, at vi er i et forbrugersamfund i dag?

1. Hvorfor/hvorfor ikke?
2. Hvis ja, hvordan er vi havnet her?

- Eleverne ser videoen om cirkulær økonomi [her](#)
- Eleverne forholder sig til spørgsmålene

#### Prøv nu at illustrere hvordan forbrug og miljø hænger sammen.

1. Diskuter sammenhænge i og omkring forbrug og miljø.
2. Brug lidt tid til at reflektere over dit eget forbrug. Lav evt. en liste over de ting du har købt indenfor den sidste måned.
3. Hvad kan I gøre anderledes i jeres forbrug?

### Penge, forbrug og lykke (på engelsk)

- Eleverne ser videon om penge, forbrug og lykke [her](#)
- Eleverne forholder sig til spørgsmålene

### Hvordan påvirker forbrugssamfundet dig?

- Køber du tit nye ting?
- Gør nye ting dig glad?
- Gør nye ting dig mere glad en at bruge tid med dine venner?
- Vil du hellere bruge en dag med dine venner, eller købe nyt tøj med din mor?



### Bør vi finde en vej ud af/ændre indstillingen af forbrug?